

Solicitud de entrada anticipada para los de Kindergarten de 5 años de edad

Por favor de completar la solicitud antes del primero de Mayo si usted cree que su hijo(a) sería un buen candidato para la entrada anticipada regrese la solicitud a la coordinadora de Gifted and Talented localizada en el Centro de Servicios Administrativos. Para poder calificar su hijo(a) tiene que:

- Demostrar logros académicos, emocionales, sociales, y madurez físicamente apropiado para un niño(a) de 5 años para colocarlo en kindergarten.
- Tiene que cumplir 5 años entre Septiembre 2 y Septiembre 30.

Nombre del Niño(a) _____		Fecha de nacimiento __/__/__	
Apellido	Nombre	Inicial del segundo nombre	
Dirección _____			
Calle	Ciudad	Estado	Código Postal
Padres/Guardián _____		Número de Teléfono _____	

Experiencia preescolar

Escribe todas las escuelas preescolar, Head Start, y todos los otros programas que ha atendido (por ejemplo, escuela de la iglesia, tiempo en la biblioteca, etc.). Incluya las fechas que atendió, número de teléfono, y aproximadamente cuantas horas atendió por semana.

Nombre de la Escuela/Programa	Fechas que asistió	Numero de Telefono	Total de horas por semana

Lista de verificación para los Padres

Las cinco grandes dimensiones del desarrollo proporcionan el marco para el programa de instrucción de kindergarten. La lista va determinar si tu hijo(a) está listo para el programa de kindergarten. Por favor lea cada declaración e indique cuales son las habilidades de su hijo(a). Siga la lista abajo y marque la columna apropiada. Sus respuestas van a ser parte del procedimiento de la evaluación.

Bienestar físico y desarrollo	Frecuente	Aveces	Nunca
Realiza tareas de forma independiente (puede vestir, abrochar, y amarrar).			
Utiliza la coordinación ojo-mano para realizar tareas (dibujar, escribir, y cortar).			
Utiliza el equilibrio y el control para realizar grandes tareas (camina, brinca, y salta).			
Desarrollo Personal y Social			
Muestra ganas de aprender (es curioso, le gusta investigar).			
Sigue reglas y rutinas (limpia después de jugar)			
Maneja bien los cambios y transiciones			
Interactúa bien con uno o más niños			
Lenguaje y Literatura			
Escucha el significado de una historia y de una conversación.			
Habla claramente para compartir ideas y pensamientos			
Puede identificar letras			
Puede identificar sonidos			
Usa letras y palabras para escribir			
Escribe nombres			

Pensamiento Matemático	Frecuente	Aveces	Nunca
Puede reconocer 0-20			
Puede contar hasta 30			
Puede reconocer, duplicar, y extender patrones simples (círculo, triángulo, círculo, triángulo...).			
Puede reconocer y describir atribuciones de figuras			

Cuestionario de Padres

Direcciones: Por favor responda a cada pregunta. Si necesita más espacio, por favor use la parte de atrás de la forma. Sus respuestas van a ser parte del procedimiento de la evaluación.

1. ¿Por qué piensa que su hijo(a) debe ser considerado para la entrada anticipada de kindergarten?

2. ¿Cuáles son las responsabilidades de su hijo(a) en casa?

3. ¿Cómo responde su hijo(a) cuando intenta hacer algo y no puede?

4. ¿Cuáles actividades de lectura le atraen a su hijo(a) en casa?

5. ¿Qué tipo de experiencias ha tenido su hijo con herramientas de escritura como crayones, lápices y marcadores?

6. ¿Qué sabe su hijo sobre números, figuras y patrones?

7. ¿Cuáles son algunas de las cosas que usted hace para enseñarle a su hijo(a) aprender?

8. ¿Cómo interactúa su hijo(a) con otros niños? Por favor explique y considere si su hijo(a) o no su hijo(a) le gusta compartir, tomar turnos, y cooperar con compañeros.

9. Por favor proporcione toda otra información la cual usted cree que nos pueda ayudar a determinar si su hijo(a) está preparado para la escuela.

Permiso para la Evaluación:

Yo le doy permiso a Racine Unified School District para evaluar a mi hijo(a) y determinar si el/ella cumple los requisitos para la entrada anticipada de kindergarten.

Yo entiendo que para poder ser considerado para la entrada anticipada, mi hijo(a) debe de demostrar que está preparado y desarrollado en capacidad cognitiva general, y el desarrollo emocional y social. Esto es para asegurarnos que el niño(a) pueda tener éxito y la mejor experiencia en la clase de kindergarten.

En caso de que se apruebe la colocación inicial del programa yo entiendo que será un mes de prueba. Si después de un mes, mi hijo(a) no tiene éxito, será contactada por la maestra de Gifted and Talented Coordinator para revisar la colocación.

Firma de los Padres/Guardián

Fecha

Por favor de entregar la forma completa antes del Primero de Mayo a:

Janell Decker

Executive Director of Curriculum and Instruction

janell.decker@rusd.org or (262) 631-7065